

PREFEITURA MUNICIPAL DE MARABÁ
CONCURSO PÚBLICO – EDITAL Nº 02/2022

PROFESSOR LICENCIADO EM HISTÓRIA

Nome do(a) Candidato(a): _____

Nº de Inscrição: _____

_____ Assinatura

INSTRUÇÕES AO CANDIDATO

1. Confira se, além desta **PROVA**, você recebeu o seu **CARTÃO RESPOSTA** destinado à marcação das respostas das questões objetivas.
2. Confira se o seu número de inscrição, nome e data de nascimento constam no seu **CARTÃO RESPOSTA**. Caso exista algum erro na impressão, comunique imediatamente ao fiscal de sala, a fim de que este proceda o registro na ata de sala.
3. Somente em caso de urgência peça ao fiscal para ir ao banheiro, sempre acompanhado do fiscal itinerante, devendo, no percurso, permanecer absolutamente calado, podendo, nesse momento, sofrer revista com detectores de metais. Ao sair da sala, no término da sua prova, você não poderá utilizar o banheiro.
4. Os fiscais não estão autorizados a emitir opinião e prestar esclarecimentos sobre os conteúdos da prova. Cabe, única e exclusivamente, a você interpretar e decidir sobre as questões de sua prova.
5. Os **três últimos candidatos deverão permanecer em sala** aguardando até que todos concluem a prova para assinarem a ata de sala e saírem conjuntamente.
6. É obrigatório que você preencha o cabeçalho desta prova, assine a **LISTA DE PRESENÇA** e o **CARTÃO RESPOSTA**, do mesmo modo como está assinado no seu documento de identificação.
7. Você deverá permanecer, obrigatoriamente, no local de realização da sua prova, por, no mínimo, 01 (uma) hora após o seu início, e somente poderá retirar-se levando sua prova, nos últimos 60 (sessenta) minutos do horário determinado para o término da prova. A inobservância desses horários acarretará a eliminação do concurso.
8. A maneira correta de marcar as respostas no **CARTÃO RESPOSTA** é cobrir totalmente o espaço correspondente à letra a ser assinalada, conforme o exemplo no próprio cartão, que deverá ser feita somente com caneta esferográfica de tinta preta ou azul, pois marcações de lápis, ou com outros tipos de canetas, não serão consideradas.
9. O **CARTÃO RESPOSTA** é o único documento válido para o processamento de suas respostas, cuja marcação é de sua inteira responsabilidade.
10. Em hipótese alguma, haverá substituição do **CARTÃO RESPOSTA** por erro do candidato. A substituição do mesmo só será autorizada se for constatada falha de impressão.
11. O saco plástico recebido para guarda do material deverá, obrigatoriamente, ser colocado embaixo de sua carteira. O descumprimento dessa medida implicará na sua eliminação, constituindo tentativa de fraude.

Boa Prova!

Leia atentamente o texto a seguir para responder às questões de 01 a 10.

Sala de leitura que transforma

Professora ajuda a combater preconceitos, promover a diversidade e fortalecer a autoestima das crianças negras por meio da literatura

Por Diel Santos

01 É dentro da sala de leitura que nasce o projeto Lê Comigo, criado pela
02 professora Ana Soares (Anamô), da Escola Municipal de Educação Infantil Dom
03 João VI, no Rio de Janeiro. Há 10 anos, a docente promove nas crianças a paixão
04 pela literatura e tem focado, também, no impacto do universo dos livros na vida
05 de crianças negras e na redução de preconceitos. “Logo que assumi a sala de
06 leitura, queria transformar o espaço em um local alegre, vivo, atrativo, com
07 acesso facilitado e capaz de promover a felicidade nas crianças da escola”, conta
08 a professora.

09 Realizado durante todo o ano, o projeto se tornou um importante
10 movimento de valorização da literatura dentro da escola a partir da contação de
11 histórias. Além disso, tem a Lei 10.639/03, que estabelece o ensino da cultura
12 africana e afro-brasileira nas escolas de educação básica do país, um pilar da
13 iniciativa.

14 “É importante que a literatura infantil africana e afro-brasileira cruze todas
15 as etapas de ensino e durante o ano inteiro. Os livros ajudam a quebrar padrões
16 estéticos, de beleza e estereótipos racistas. O projeto inclui a lei de forma muito
17 séria”, comenta a professora.

18 A iniciativa Lê Comigo rendeu à professora Ana Soares o Prêmio Paulo
19 Freire da Assembleia Legislativa do Rio de Janeiro como destaque por ações
20 motivadoras na educação do país. Além disso, ela foi finalista do Prêmio
21 Educador Nota 10.

22 “Felizmente, uma educação antirracista é contagiante. Todas as crianças
23 são apresentadas a novas perspectivas sobre a cultura e a história do Brasil,
24 aprendem mais sobre a África e recebem mais informações para romper com as
25 visões racistas. No caso das crianças negras, o resgate da autoestima é
26 imediato”, comenta a professora Anamô.

27 Essa inserção no mundo da literatura a partir de referências que façam
28 sentido para as crianças tem refletido no gosto dessas crianças pela leitura e
29 pela vontade de permanecer na escola. “A gente tem observado que elas têm
30 paixão pelos livros, já que se veem representadas ali, têm orgulho do espaço no
31 qual estão inseridas. Elas pisam o chão de nossa escola e se sentem tão capazes
32 quanto qualquer outra criança, se sentem bonitas. Isso muda tudo, a postura
33 corporal, o comportamento, até o rostinho deles se modifica”, diz a docente.

34 O projeto se expandiu nos últimos anos e virou evento literário, o Festival
35 Lê Comigo, que convida autores de literatura infantil e afro-brasileira, contadores
36 de histórias e artistas de outras áreas para a escola. A proposta é potencializar
37 as atividades realizadas na sala de leitura, oferecendo às crianças um portfólio
38 literário maior e novos formatos de aprendizagem.

39 Desde 2020, com as aulas acontecendo no formato remoto, tanto as
40 ações do festival quanto as atividades da sala de leitura estão ocorrendo online.
41 Todo o acervo de palestras, contação e leituras de histórias dos autores
42 convidados pelo Lê Comigo estão no canal do projeto no Youtube.

- 01** De acordo com o texto, o projeto Lê Comigo
(A) deu origem à sala de leitura da Escola Dom João VI.
(B) teve início com a reforma da sala de leitura.
(C) inspirou a Lei 10.639/03.
(D) valorizou a cultura afro-brasileira.
- 02** Para a professora Anamô, a educação antirracista pode
(A) facilitar o ensino-aprendizagem na escola.
(B) promover a autoestima das crianças negras.
(C) aproximar as crianças de obras clássicas.
(D) desenvolver o senso estético das crianças.
- 03** O projeto de que trata o texto também tem conseguido
(A) eliminar a evasão na escola.
(B) se estender às salas de aula.
(C) mudar hábitos dos alunos.
(D) despertar talentos literários.
- 04** Em *Além disso, tem a Lei 10.639/03, que estabelece o ensino da cultura africana e afro-brasileira nas escolas de educação básica do país, um pilar da iniciativa* (linhas 11 a 13), a palavra *pilar*, no contexto em que é empregada, significa
(A) apoio.
(B) motivo.
(C) fundamento.
(D) referência.
- 05** Do trecho *É importante que a literatura infantil africana e afro-brasileira cruze todas as etapas de ensino e durante o ano inteiro* (linhas 14 e 15) é correto compreender que a literatura infantil e afro-brasileira deve
(A) receber atenção exclusiva na educação básica.
(B) ser ensinada em determinados momentos.
(C) constar dos conteúdos de todas as disciplinas.
(D) estar entre os conteúdos de diferentes séries.
- 06** Em *É importante que a literatura infantil africana e afro-brasileira cruze todas as etapas de ensino e durante o ano inteiro. Os livros ajudam a quebrar padrões estéticos, de beleza e estereótipos racistas* (linhas 14 a 16), os dois enunciados poderiam ser ligados pela conjunção
(A) *mas*.
(B) *se*.
(C) *portanto*.
(D) *pois*.
- 07** O autor desobedeceu a uma regra de regência verbal em
(A) *Há 10 anos, a docente promove nas crianças a paixão pela literatura e tem focado, também, no impacto do universo dos livros na vida de crianças negras e na redução de preconceitos* (linhas 3 a 5).
(B) *Realizado durante todo o ano, o projeto se tornou um importante movimento de valorização da literatura dentro da escola a partir da contação de histórias* (linhas 9 a 11).
(C) *A iniciativa Lê Comigo rendeu à professora Ana Soares o Prêmio Paulo Freire da Assembleia Legislativa do Rio de Janeiro como destaque por ações motivadoras na educação do país* (linhas 18 a 20).
(D) *A proposta é potencializar as atividades realizadas na sala de leitura, oferecendo às crianças um portfólio literário maior e novos formatos de aprendizagem* (linhas 36 a 38).

08 Uma palavra foi empregada em sentido conotativo em

(A) *Realizado durante todo o ano, o projeto se tornou um importante movimento de valorização da literatura dentro da escola a partir da contação de histórias* (linhas 9 a 11).

(B) *Os livros ajudam a quebrar padrões estéticos, de beleza e estereótipos racistas* (linhas 15 e 16).

(C) *No caso das crianças negras, o resgate da autoestima é imediato*, comenta a professora Anamô (linhas 25 e 26).

(D) *Desde 2020, com as aulas acontecendo no formato remoto, tanto as ações do festival quanto as atividades da sala de leitura estão ocorrendo online* (linhas 39 e 40).

09 Em *O projeto se expandiu nos últimos anos e virou evento literário, o Festival Lê Comigo, que convida autores de literatura infantil e afro-brasileira, contadores de histórias e artistas de outras áreas para a escola* (linhas 34 a 36), o referente do termo grifado é

(A) a professora Ana Soares.

(B) o projeto Lê Comigo.

(C) o Festival Lê Comigo.

(D) a escola Dom João VI.

10 O trecho *“A gente tem observado que elas têm paixão pelos livros, já que se veem representadas ali, têm orgulho do espaço no qual estão inseridas. Elas pisam o chão de nossa escola e se sentem tão capazes quanto qualquer outra criança, se sentem bonitas. Isso muda tudo, a postura corporal, o comportamento, até o rostinho deles se modifica”*, diz a docente (linhas 29 a 33) é, predominantemente,

(A) descritivo.

(B) injuntivo.

(C) narrativo.

(D) dissertativo.

LEGISLAÇÃO PEDAGÓGICA

11 De acordo com o artigo 212-A da Constituição de 1988, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios destinarão parte dos seus recursos à manutenção e ao desenvolvimento do ensino na educação básica e à remuneração condigna de seus profissionais. A distribuição dos recursos e de responsabilidades entre os entes é assegurada mediante a instituição, no âmbito de cada Estado e do Distrito Federal, da implementação de

(A) um piso salarial profissional nacional para os profissionais do magistério da educação básica pública e privada.

(B) um padrão mínimo de qualidade que terá como referência o Custo Aluno Qualidade (CAQ), pactuado em regime de colaboração na forma disposta em lei complementar estadual.

(C) um Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação (Fundeb), de natureza contábil.

(D) uma fonte adicional de financiamento composta pela contribuição social do salário-educação, recolhida, na forma da lei, pelas empresas, que dela poderão deduzir a aplicação realizada na educação básica.

RASCUNHO

12 Sobre as competências gerais definidas pela Base Nacional Comum Curricular é correto afirmar que

(A) devem concorrer, ao longo da Educação Básica, na educação formal e não formal para assegurar aos indivíduos o desenvolvimento de dez habilidades que consubstanciam, no âmbito pedagógico, os direitos de aprendizagem e desenvolvimento.

(B) ensejam ações diferenciadas que fortaleçam a soberania de cada uma das três esferas de governo, garantindo o contexto de diversidade de cada ente federado.

(C) pressupõem a mobilização de conhecimentos (conceitos e procedimentos), habilidades (práticas, cognitivas e socioemocionais), atitudes e valores para resolver demandas complexas da vida cotidiana, do pleno exercício da cidadania e do mundo do trabalho.

(D) desdobram-se no tratamento didático proposto, prioritariamente, para duas das etapas da Educação Básica (Ensino Fundamental e Ensino Médio), articulando-se na construção de conhecimentos, no desenvolvimento de habilidades e na formação de atitudes e valores, nos termos da LDB.

13 De acordo com o Decreto Nº 10502/20, constitui/constituem princípio(s) da Política Nacional de Educação Especial equitativa, inclusiva e com aprendizado ao longo da vida

(A) a educação que valorize o mérito de cada aluno em um sistema educacional inclusivo.

(B) a acessibilidade ao currículo e aos espaços escolares.

(C) o ambiente escolar acolhedor, e, quando possível, adaptado às necessidades das pessoas com deficiência.

(D) a garantia e a obrigatoriedade da implantação de sala multimeios nos espaços especializados.

14 De acordo com a Lei Nº 8.069/90, o ECA, a criança e o adolescente têm direito à educação que vise ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, ao preparo para o exercício da cidadania e à qualificação para o trabalho e que assegure

(A) atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, obrigatoriamente na rede regular de ensino.

(B) acesso à escola pública e gratuita, próxima de sua residência, garantindo-se vagas no mesmo estabelecimento a irmãos que frequentem a mesma etapa ou ciclo de ensino da educação básica.

(C) aos seus responsáveis o direito de definir os critérios avaliativos, bem como participar da definição das propostas pedagógicas da escola.

(D) oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do adolescente trabalhador, a partir dos dezoito anos completos.

15 De acordo com a Lei do SINASE, os Municípios inscreverão seus programas de atendimento socioeducativo e alterações, bem como as entidades de atendimento executoras, no(a)

(A) Conselho Municipal de Educação.

(B) Secretaria Municipal de Educação.

(C) Conselho Municipal do FUNDEB.

(D) Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente.

16 De acordo com o Plano Nacional de Educação, a elaboração e o cálculo do Índice de Desenvolvimento da Educação Básica e dos indicadores de rendimento escolar e avaliação institucional, constituem responsabilidade do

(A) Ministério da Educação (MEC).

(B) Instituto Nacional de Estudos e Pesquisa em Educação (INEP).

(C) Conselho Nacional de Educação (CNE).

(D) Instituto de Estatística Brasileiro (IEB).

17 Os dois importantes mecanismos apontados pelo Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos para o seu processo de implementação e monitoramento, de modo a efetivar a centralidade da educação em direitos humanos enquanto política pública, são

(A) os Planos Nacionais de Educação em Direitos Humanos e os Comitês Estaduais de Educação em Direitos Humanos.

(B) os planos de educação dos entes federados e a comissão de monitoramento da violação em direitos humanos do Senado Federal.

(C) a Declaração Universal dos Direitos Humanos e a Constituição Federal.

(D) o Programa Mundial de Educação em Direitos Humanos e os Planos Nacionais de Educação em Direitos Humanos.

18 De acordo com a Lei Nº 9.795/99, que institui a Política Nacional de Educação Ambiental, é correto afirmar, sobre esse componente essencial da educação nacional no ensino formal, o seguinte:

(A) entende-se por educação ambiental a educação escolar desenvolvida no âmbito dos currículos das instituições públicas de ensino, excluindo-se as privadas, que são reguladas pelos seus projetos pedagógicos.

(B) a educação ambiental deve ser implantada como disciplina específica no currículo de ensino da educação básica, como garantia da qualidade de sua efetividade pedagógica.

(C) a educação ambiental será desenvolvida como uma prática educativa integrada, contínua e permanente em todos os níveis e modalidades do ensino formal, excetuando-se a educação superior.

(D) nos cursos de pós-graduação, extensão e nas áreas voltadas ao aspecto metodológico da educação ambiental, quando se fizer necessário, será facultada a criação de disciplina específica.

19 Constitui meta do Plano Nacional de Educação referente à educação infantil universalizar, até 2016,

(A) a educação infantil na pré-escola para as crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos de idade ampliando-se, com isso, a oferta de educação infantil em creches de forma a atender, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das crianças de até 3 (três) anos até o final da vigência do Plano.

(B) a educação infantil na pré-escola para as crianças de 4 (quatro) a 6 (seis) anos de idade e ampliar a oferta de educação infantil em creches de forma a atender, no mínimo, a 50% (cinquenta por cento) das crianças de até 3 (três) anos até o final da vigência do Plano.

(C) a educação infantil na pré-escola para as crianças de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos de idade e ampliar a oferta de educação infantil em creches de forma a atender, no mínimo, a 50% (cinquenta por cento) das crianças de até 3 (três) anos até o final da vigência do Plano.

(D) a educação infantil em creches para as crianças de 0 (zero) a 3 (anos), bem como a educação infantil de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos, até o final da vigência do Plano.

20 De acordo com resolução própria, a Educação de Jovens e Adultos (EJA) para os anos iniciais do Ensino Fundamental tem como objetivo o(a)

(A) fortalecimento da integração da formação geral com a formação profissional.

(B) conclusão do processo de alfabetização e letramento.

(C) qualificação profissional e inserção inicial no mercado de trabalho.

(D) alfabetização inicial e uma qualificação profissional inicial.

RASCUNHO

LEGISLAÇÃO MUNICIPAL

21 Para a Lei 17.331, de 30 de dezembro de 2008, a forma de provimento de cargo público que consiste no retorno à atividade de servidor aposentado por invalidez, quando por junta médica oficial do Município forem considerados insubsistentes os motivos da aposentadoria, é denominada

- (A) Reversão.
- (B) Readaptação.
- (C) Reintegração.
- (D) Recondução.

22 A Lei 17.331, de 30 de dezembro de 2008, determina que, ao entrar em exercício, como condição essencial para a aquisição da estabilidade, o servidor nomeado para cargo de provimento efetivo ficará sujeito a estágio probatório por período de

- (A) 18 meses.
- (B) 24 meses.
- (C) 36 meses.
- (D) 40 meses.

23 No que se refere às concessões, a Lei 17.331, de 30 de dezembro de 2008, permite ao servidor ausentar-se do serviço para doação de sangue pelo período correspondente a

- (A) um dia.
- (B) trinta e seis horas.
- (C) dois dias.
- (D) dezesseis horas

24 A Lei 17.385, de 30 de dezembro de 2009, que modificou o artigo 62 da lei 17.331/2008, determina que será devido salário maternidade à servidora gestante por

- (A) 9 meses consecutivos.
- (B) 200 dias alternados.
- (C) 6 meses alternados.
- (D) 120 dias consecutivos.

25 A Lei 17.827, de 28 de dezembro de 2017, alterou o caput do artigo 112 da Lei 17331/2008, estabelecendo que o servidor, titular de cargo de provimento efetivo, ou o estabilizado, poderá ser

- (A) integrado ao serviço público sem a necessidade de concurso, caso cumpra determinados requisitos.
- (B) cedido para ter exercício em outro órgão ou entidade dos poderes da União, do estado e dos municípios.
- (C) cedido sem ônus a organizações da iniciativa privada desde que estas satisfaçam os requisitos legais.
- (D) cassado de seus direitos políticos no caso de manifestação pública de discordância em relação ao chefe do Executivo municipal.

RASCUNHO

ATUALIDADES

26 No dia 11 de agosto, juristas, políticos e membros da sociedade civil reuniram-se na Faculdade de Direito da Universidade de São Paulo para a leitura de um documento com mais de 800 mil assinaturas chamado

- (A) Em Defesa da Normatização Político-Partidária das Eleições 2022.
- (B) Carta às Brasileiras e aos Brasileiros em Defesa do Estado Democrático de Direito.
- (C) Mensagem das Lideranças Brasileiras pelo fim da Guerra na Ucrânia.
- (D) Deliberação Normativa acerca da Constituição da República Federativa do Brasil.

27 Nas eleições de 2022, no Pará, no que tange ao Senado Federal, é correto afirmar que concorrem

- (A) dois candidatos para duas vagas.
- (B) cinco candidatos para uma única vaga.
- (C) oito candidatos para três vagas.
- (D) onze candidatos para uma única vaga.

28 No segundo semestre de 2022, a tecnologia 5G foi implantada em algumas capitais brasileiras, permitindo a usuários habilitados utilizar

- (A) um índice menos elevado de algoritmos informacionais.
- (B) a transferência de dados de aproximadamente 97 Kbps.
- (C) uma maior velocidade de conexão e baixa latência.
- (D) a impossibilidade de transmissão de vírus cibernético.

29 Segundo dados do sistema DETER, do Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais (Inpe), de janeiro a julho de 2022, a floresta amazônica

- (A) retomou sua cobertura vegetal original.
- (B) sofreu um desmatamento equivalente a mais de 5 mil Km².
- (C) não apresentou desmatamento.
- (D) retornou à condição de dez anos atrás.

30 Estudo realizado pela USP, após 10 anos de existência da Lei de Cotas, indicou

- (A) uma diferença quase imperceptível entre o desempenho de cotistas e não cotistas.
- (B) a grande distância entre o desempenho de cotistas e não cotistas.
- (C) dificuldades intransponíveis de cotistas para atingir níveis aceitáveis de desempenho.
- (D) o aumento da diferença entre cotistas e não cotistas.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS – PROFESSOR LICENCIADO EM HISTÓRIA

31 Sobre a organização do Estado na Antiguidade Clássica, ou seja, Grécia e Roma, é correto dizer que

- (A) a cidade-estado de Esparta conseguiu garantir a igualdade política de todos os seus cidadãos, tornando-se] uma democracia.
- (B) Atenas caracterizou-se por ter regime de governo centralizado nas mãos da nobreza, com reduzida participação política da maioria dos cidadãos.
- (C) Roma, apesar de sua expansão territorial, sendo sede de um vasto Império, conseguiu preservar a forma republicana de governo, cabendo ao senado gerir o império romano.
- (D) Roma, inicialmente uma cidade-estado, tornou-se a capital de um imenso império, abandonando a forma republicana de governo, adotando o regime imperial e sendo governada pelo imperador.

32 Sobre o Absolutismo e o mercantilismo na Europa moderna é correto dizer que

- (A) o mercantilismo, expressão econômica do absolutismo, representou o controle estatal das atividades econômicas, com a estatização dos meios de produção, sufocando a iniciativa privada.
- (B) a política econômica do mercantilismo se baseou na ideia do livre comércio e da livre iniciativa, libertando as atividades comerciais das antigas amarras medievais.
- (C) o mercantilismo defendia o protecionismo, com base na teoria metalista, segundo a qual o maior acúmulo de ouro e prata tornam uma nação mais rica e poderosa em detrimento de outros países.
- (D) a adoção de uma carga tributária baixa, defendida pelo mercantilismo, favorecendo a burguesia em detrimento das rendas da nobreza, cada vez mais empobrecida, favoreceu o poder real, consolidando o absolutismo.

33 Sobre a Revolução Norte-Americana é correto afirmar o seguinte:

- (A) em sua natureza anti-colonial, os revolucionários americanos contestaram o que consideravam a opressão econômica inglesa ao defender que sem representação não poderia haver taxaço.
- (B) com base na doutrina liberal de igualdade natural entre os homens, os revolucionários americanos defendiam não somente a república contra a monarquia, mas o fim da escravidão e uma sociedade sem escravos.
- (C) consistiu na reação à política mercantilista inglesa, que impedia o surgimento de manufaturas e a liberdade de comércio, fazendo das treze colônias na América do Norte um exemplo clássico de colônia de exploração.
- (D) foi um movimento revolucionário de natureza iluminista, defensor da liberdade de crenças e de pensamento, em reação à política absolutista inglesa, que proibia, nas treze colônias a criação de escolas e universidades.

34 Sobre a Revolução Francesa é correto afirmar o seguinte:

- (A) sob a liderança dos girondinos, grupo mais radical entre os revolucionários, houve a condenação do rei Luís XVI à morte e o fim da monarquia, com o estabelecimento da república como forma de governo.
- (B) os jacobinos, sob a liderança de Robespierre, defendiam o fim da monarquia e a instauração da forma republicana de governo, obtendo a execução do rei. No poder, durante o período da Convenção, os jacobinos intentaram radicalizar a Revolução Francesa.
- (C) o Diretório, última fase da Revolução Francesa, foi a mais radical do período revolucionário, com a extinção da Igreja, confisco dos bens da nobreza, abolição da servidão e tabelamento de preços em detrimento dos interesses da burguesia.
- (D) a França tornou-se uma monarquia constitucional, sendo limitada a autoridade do rei, que deixou de ser absolutista, ainda que a dinastia dos Bourbon fosse preservada, somente deixando de existir ao fim da Revolução Francesa, quando houve o golpe militar de 18 do Brumário.

35 Sobre a Revolução no Haiti é correto afirmar o seguinte:

- (A) a abolição da escravidão na França, quando da Revolução Francesa, provocou reação dos senhores de engenho da colônia do Haiti, defensores do trabalho escravo, havendo a ruptura com a França.
- (B) apoiados pelos ingleses, os colonos brancos no Haiti, donos de terras e de escravos, fizeram a revolução contra o domínio colonial francês, criando uma república baseada na escravidão.
- (C) foi um movimento de natureza anti-colonial e antiescravista, obtendo a independência do Haiti, criando uma república sem escravidão, uma vez que fora movimento realizado por escravos e libertos.
- (D) no plano internacional, a revolução escrava do Haiti não conseguiu causar temores ou apreensões nas demais sociedades escravistas das Américas, sendo movimento restrito à ilha de Santo Domingos.

36 Sobre o período colonial no império brasileiro é correto afirmar o seguinte:

- (A) representou breve período de experiência republicana no Brasil Imperial, com a eleição direta e universal dos regentes para mandatos de três anos, bem como a suspensão do poder Moderador e do Conselho de Estado.
- (B) foi marcado pela consolidação do estado nacional, após abdicação do imperador Dom Pedro I, com uma maior integração das diversas províncias ao governo do Rio de Janeiro, exercido por regentes brasileiros.
- (C) foi época marcada pela rebeldia escrava, por meio da participação dos escravos em movimentos rebeldes como a Balaiada no Maranhão, ou, ainda, realizando suas próprias rebeliões como a Revolta dos Malês na Bahia.
- (D) apesar das crises políticas existentes na época, no plano da economia houve estabilidade e crescimento das atividades econômicas, a exemplo da produção e exportação do café.

37 Sobre a Cabanagem no Pará é correto afirmar o seguinte:

- (A) foi movimento milenarista de forte inspiração religiosa católica, sob a liderança do cônego Batista Campos, combatendo os maçons e livres-pensadores, bem como avesso às ideias liberais.
- (B) caracterizou-se como movimento republicano e nativista, cujo projeto era a criação da República do Pará, separada do restante do Brasil, buscando o apoio de ingleses e franceses na luta contra o governo regencial.
- (C) apesar da tomada violenta do poder na província paraense, com a morte das principais autoridades, os governos cabanos conseguiram trazer estabilidade política para a região, exercendo o governo provincial até a maioria de Pedro II.
- (D) foi movimento revolucionário marcado pela diversidade de sujeitos sociais envolvidos, desde escravos, libertos, índios e brancos, bem como por lideranças populares, para além dos presidentes cabanos.

38 Sobre a vida e o trabalho nos seringais da Amazônia brasileira no final do século XIX e nas primeiras décadas do século XX é correto afirmar o seguinte:

- (A) a principal mão de obra utilizada nos seringais era formada por indígenas que conheciam as matas e sabiam extrair o látex das seringueiras em troca de mercadorias ofertadas pelos seringalistas.
- (B) não havia a utilização de trabalho compulsório ou de qualquer forma de trabalho análogo à escravidão, daí que escravos fugidos buscavam os seringais em busca de trabalho e da liberdade, sob a proteção dos seringalistas.
- (C) por meio do aviamento, os seringalistas exerciam controle sobre os seringueiros, uma vez que os donos dos seringais, aviando os bens necessários à sobrevivência dos trabalhadores em troca da borracha, impunham aos seringueiros a escravidão por dívidas.
- (D) os seringueiros, em sua maioria migrantes nordestinos, associavam a extração da borracha com a produção de alimentos, criação de pequenos animais e atividades de caça e pesca, gozando de autonomia econômica.

39 Sobre a ideia de civilização e o neocolonialismo na África e na Ásia é correto afirmar o seguinte:

- (A) a ideologia do fardo do homem branco, a quem cabia a missão civilizadora das demais raças, consideradas inferiores ou selvagens, justificava o imperialismo europeu na África e na Ásia.
- (B) a partilha da África, no Congresso de Roma, em 1885, favoreceu os interesses missionários cristãos da Igreja Católica, uma vez que as nações europeias protestantes foram preteridas, ao passo que os países europeus católicos foram favorecidos.
- (C) os interesses de ordem religiosa e civilizacional foram predominantes na conquista colonial da África e da Ásia, em detrimento do imperialismo econômico, o que explica a formação de grandes impérios coloniais sem retorno econômico.
- (D) na África, no tocante ao imperialismo, predominou o espírito civilizacional e missionário, dada a pobreza do continente africano, ao passo que, na Ásia, continente rico em recursos materiais, predominou a exploração econômica.

40 Sobre a Revolução de 30, o governo Vargas e as novas relações de trabalho é correto afirmar o seguinte:

(A) as mudanças políticas advindas na década de 1930, com vitória da burguesia associada aos militares, fizeram com que as questões sociais e reivindicações dos trabalhadores fossem tratadas como caso de polícia.

(B) o avanço da industrialização e da urbanização encontraram eco com a criação de uma legislação trabalhista até então inexistente no Brasil, uma vez que as leis trabalhistas foram então promulgadas.

(C) embora representando derrota dos movimentos sociais e políticos ligados aos trabalhadores, houve a incorporação de demandas das classes trabalhadoras urbanas por parte do Governo Vargas, ainda que dentro de uma perspectiva autoritária com tutela dos sindicatos.

(D) houve mudanças significativas no tocante às novas relações de trabalho instituídas no meio rural, com a obrigatoriedade do cumprimento da legislação trabalhista e o fomento, pelo estado varguista, de criação de sindicatos de trabalhadores rurais.

41 Sobre as formas de organização do Estado e da ação pública no período entre guerras (1918-1939) é correto afirmar o seguinte:

(A) o estado liberal, baseado na democracia representativa, alcançou a sua época de maior apogeu, a consolidação dos regimes democráticos e das instituições de estado de direito.

(B) o estado socialista soviético, surgido em 1917, representou o avanço das formas de Estado autoritário sobre as democracias liberais ocidentais, inspirando o nazi-facismo, que era um movimento socialista de direita.

(C) as experiências autoritárias de governo ficaram restritas à Alemanha nazista e à Itália fascista, países com tradição de regimes fortes e centralizados, com parlamentos e partidos políticos fragilizados.

(D) houve a polarização ideológica e partidária entre partidos de direita e de esquerda, com a falência das democracias liberais em vários países e estabelecimentos de regimes autoritários de governo de extrema-direita.

42 Sobre a Segunda Economia da Borracha na Amazônia é correto afirmar o seguinte:

(A) fez parte do esforço de guerra do Brasil na Segunda Guerra Mundial, fornecendo borracha para as indústrias bélicas dos aliados, ao passo que permitiu por algum tempo a retomada em grande escala da produção amazônica de látex.

(B) conseguiu reproduzir as bases produtivas que existiam na primeira economia da borracha, não havendo diferenças entre as duas fases, sendo os antigos seringalistas novamente favorecidos em detrimento, mais uma vez, dos seringueiros escravizados por dívidas.

(C) os soldados da borracha, enviados do Nordeste para a Amazônia, sob patrocínio do governo federal, tinham formação técnica agroflorestral e treinamento militar, sendo preparados para trabalhar na floresta extraindo a borracha, que era despachada para os aliados.

(D) o financiamento da produção da borracha coube ao Banco do Estado do Pará, cuja criação fora determinada pelo Governo Vargas, visando a emprestar recursos necessários aos seringalistas para extrair látex. O Banco do Pará recebia como pagamento a borracha.

43 Sobre a Revolução na China, é correto dizer que:

(A) sob a liderança de Chiang Kai-shek, a monarquia foi derrubada, tornando-se uma república comunista governada pelo Partido Bolchevique, sob influência soviética.

(B) Somente após o fim da Segunda Guerra Mundial, com a expulsão dos japoneses que ocupavam parte da China, o Partido Comunista conseguiu vencer o Partido Nacionalista, depois de uma longa guerra civil.

(C) a Revolução Chinesa, lutando contra o imperialismo europeu e permitindo a independência da China, consolidou as bases para o seu desenvolvimento econômico capitalista.

(D) foi caracterizada por uma forte influência da religião budista e por apego à tradicional cultura camponesa, base social da Revolução, em detrimento dos valores urbanos e modernos.

44 Sobre a descolonização da Ásia e da África, no contexto da Guerra Fria, é correto afirmar o seguinte:

(A) no Vietnã, após uma longa guerra de independência, foi criada uma república sob influência norte-americana, sendo garantida, no Sudeste Asiático, a presença econômica dos Estados Unidos.

(B) sob a liderança de Patrice Lumumba, em 1960, o Congo conseguiu tornar-se independente do domínio colonial belga, mas, mergulhado na guerra civil, Lumumba morreu e foi instaurada a ditadura de Mobutu, com o apoio dos EUA.

(C) em Angola, ao contrário dos demais países africanos recém-independentes, não houve a guerra civil entre partidários da União Soviética e dos EUA, uma vez que a pobreza de Angola não despertava interesses econômicos por parte dos capitalistas norte-americanos.

(D) o processo de descolonização da Ásia e da África colocou em campos opostos EUA e URSS. Os norte-americanos, contrários às lutas de independência, defendendo os interesses coloniais de seus aliados capitalistas, tinham nos soviéticos o seu principal oponente.

45 Sobre a Revolução na Nicarágua, em 1979, é correto afirmar o seguinte:

(A) foi realizada pelo grupo denominado “Contras”, porque eram contrários ao capitalismo e ao governo ditatorial da família Somoza, apoiado pelos EUA. Os “Contras” eram apoiados pela URSS.

(B) após a vitória da revolução sandinista, o governo norte-americano de Ronald Reagan impôs bloqueio econômico e financiou os grupos antissandinistas, conhecidos como os “Contras”, visando a, sem sucesso, derrotar os sandinistas.

(C) após a vitória dos sandinistas, apesar da oposição americana, a Nicarágua recusou o apoio da União Soviética e de Cuba, não aceitando acordos com a URSS de cooperação econômica, defendendo o não alinhamento.

(D) o fracasso dos governos sandinistas em realizar as reformas sociais e econômicas que haviam defendido, a exemplo da reforma agrária, que acabou não sendo feita, explica porque, apesar de vitoriosos em 1979, os sandinistas logo foram derrubados pelos “Contras”.

46 Sobre os Grandes Projetos na Amazônia e suas implicações econômicas, sociais e ambientais, é correto afirmar o seguinte:

(A) com base no tripé Estado x burguesia nacional x capital estrangeiro, foi possível a integração econômica da Amazônia ao Brasil, superando sua pobreza e seu atraso, tornando-a próspera com a criação do Vale do Silício brasileiro.

(B) a construção da hidrelétrica de Tucuruí possibilitou a infraestrutura necessária ao desenvolvimento industrial da região amazônica e, no plano social, a adoção do plano Luz para todos com barateamento da energia elétrica.

(C) favoreceu a concentração de riqueza, o crescimento urbano desordenado e danos ao meio ambiente na região amazônica, desconsiderando as formas tradicionais de vida e trabalho das populações locais.

(D) apesar de afetar o meio ambiente com a derrubada da floresta, favoreceu a colonização com a adoção de um amplo programa de reforma agrária, permitindo o fortalecimento das pequenas propriedades rurais ou agricultura familiar.

RASCUNHO

47 Sobre o fim da ditadura civil-militar no Brasil é correto afirmar o seguinte:

(A) devido à crise econômica com a alta inflação, o desgaste político da ditadura favoreceu o seu término, em 1985, com a eleição direta de Tancredo Neves para presidente, como candidato do PMDB aliado ao PT.

(B) a luta pela Anistia, alcançada em 1979, permitindo o retorno dos exilados e a libertação dos presos políticos, foi importante no processo de redemocratização, ainda que fossem anistiados os crimes cometidos pela ditadura.

(C) a campanha das Diretas Já, com ampla participação popular e apoio da grande mídia, possibilitou a realização de eleições diretas para presidente da República em 1985.

(D) apesar do desgaste político da ditadura, com o crescimento das denúncias de torturas e assassinatos políticos, somente com o impeachment de Fernando Collor, em 1992, se encerrou o regime ditatorial.

48 Sobre os movimentos sociais no campo, mais especificamente sobre as lutas pela terra e sua ocupação, é correto afirmar o seguinte:

(A) a luta contra a grilagem de terras e o latifúndio tem sido a tônica dos movimentos sociais no campo, em defesa da reforma agrária, tendo destaque a atuação do MST.

(B) a ocupação de terras e o assentamento de posseiros do MST, apesar da importância de sua luta social pela reforma agrária, têm sido desastrosos no plano econômico, dada a inoperância e incapacidade produtiva dos loteamentos do Movimento.

(C) a criação da União Democrática Ruralista, na década de 1980, reunindo fazendeiros progressistas favoráveis à reforma agrária, esvaziou o MST, movimento guerrilheiro de inspiração socialista.

(D) na região amazônica, em razão de seu vazio demográfico e da existência de enorme quantidade de terras devolutas, as lutas sociais no campo tiveram pouca importância se comparadas às do Nordeste ou do Sudeste do Brasil.

49 Sobre as lutas pela preservação do meio ambiente, no Brasil contemporâneo, é correto afirmar o seguinte:

(A) a atuação dos movimentos sociais e de ONGs tem sido importante para a defesa ambiental, a exemplo do que acontece na região amazônica.

(B) as lutas dos ambientalistas têm se caracterizado por serem movimentos urbanos associados às classes médias, a intelectuais e artistas, sem vínculo com os povos tradicionais da floresta.

(C) os seringueiros vêm se opondo à causa dos ambientalistas, uma vez que se sentem ameaçados, em seu trabalho de extração da borracha, pela defesa das seringueiras por parte dos partidários do meio ambiente.

(D) a criação do Partido Verde, sob influência dos Verdes europeus, foi decisiva para o início do movimento ambientalista no Brasil, criando embaraços ao avanço do desmatamento na Amazônia.

50 Sobre os direitos humanos e a igualdade social no Brasil contemporâneo, suas lutas e conquistas legais, é correto afirmar o seguinte:

(A) a aprovação do Estatuto do Idoso e do Estatuto da Criança e do Adolescente foi um marco importante na defesa e proteção social dos vulneráveis, apesar dos desafios ainda existentes à sua aplicação no Brasil.

(B) a derrota no Congresso Nacional do projeto de lei denominado “Lei Maria da Penha”, bandeira de grupos feministas, favoreceu o aumento da violência contra as mulheres no âmbito doméstico.

(C) as leis contra os preconceitos étnicos vieram a consolidar a democracia racial brasileira, uma vez que no Brasil o racismo não era uma prática social aceita, dada a natureza mestiça do povo brasileiro.

(D) desde o fim da ditadura civil-militar, a defesa dos direitos humanos se tornou bandeira de luta de diversos movimentos sociais, fazendo do Brasil referência no respeito aos direitos humanos.